|  |
| --- |
| Ciao, come ti chiami? |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je seznámit žáky se základními obraty v italštině. Po lekci žák umí pozdravit, představit se, zeptat se někoho, jak se jmenuje a jak se má, rozlišuje formální a neformální styl a umí tvořit jednoduché rozhovory.** |

Obiettivi comunicativi: salutare, presentarsi

Contenuti lessicali: saluti

Contenuti grammaticali: verbo *essere*, *chiamarsi*

Contenuti socioculturali: forma di cortesia

Metodi: deduttivo, attivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Chiede agli studenti di leggere l’elenco delle parole del materiale fotocopiabile 2.
* Scrive sulla lavagna alcune parole e le fa leggere ad alta voce.
* Verifica insieme agli studenti il compito di casa.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* L’insegnante si presenta: *Mi chiamo Anna. E tu come ti chiami?* Rivolge questa domanda a tutti gli studenti.
* L’insegnante invita gli studenti ad aprire i libri a pagina 8. Gli studenti ascoltano e leggono i dialoghi dell’**Esercizio 1**.
* **Esercizio 2** – gli alunni lavorano in coppie, si presentano e salutano i loro compagni.
* **Esercizio 3** – l’insegnante scrive sulla lavagna TU e LEI. Poi fa ascoltare i dialoghi e chiede qual è formale e qual è informale. Poi gli studenti leggono i dialoghi e li abbinano alle foto. Gli studenti analizzano le differenze tra le due forme e l’insegnante fa osservare il quadro con le espressioni di saluto e di presentazione a pagina 9. Spiega le differenze tra la forma formale e quella informale.
* **Esercizio 1 del quaderno degli esercizi** – gli studenti abbinano le foto alle frasi.

FASE CONCLUSIVA

* L’insegnante fa leggere il quadro con i verbi *essere* e *chiamarsi* e spiega i pronomi personali di soggetto e la coniugazione dei verbi.
* **Esercizio 5 del quaderno degli esercizi** – gli studenti scrivono i pronomi personali e poi l’insegnante verifica in gruppo.
* **Esercizio 7 del quaderno degli esercizi** – gli studenti scrivono le forme del verbo *chiamarsi* e poi l’insegnante verifica sul forum.
* **Esercizio 9 del quaderno degli esercizi** – gli studenti scrivono le forme del verbo *essere* e poi l’insegnante verifica sul forum.
* **Compito di casa** – es. 2, 3, 4, 6, 8/ pp. 8-10 del quaderno degli esercizi.